

PRINCIP

SKOLE/HJEMSAMARBEJDE

Formål:

Et godt skole-hjemsamarbejde er en væsentlig faktor i sikringen af den enkelte elevs udvikling, læring og trivsel.

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Skole-hjemsamarbejdet på Astrup Skole skal derfor være kendetegnet ved:

- En åben og ærlig dialog
- Gensidig respekt
- Et højt gensidigt informationsniveau
- Fælles ansvar for barnets trivsel og udvikling

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, at de på skolens hjemmeside kan finde kontaktoplysninger på ledelsen samt komme i kontakt med medarbejdere gennem Aula.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene kontakter skolens ansatte inden for deres arbejdstid gennem Aula.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt kontakt til de involverede medarbejdere (via Aula eller telefonisk) med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skoleledelsen.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolens ledelse, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, kan tage direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen kan inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

Forældresamarbejdet kan være formaliseret ved:

- Forældremøder for hele forældrekredsen
- Skolebestyrelsen vil på forældremødet fremlægge bestyrelsens årsberetning.
- Skole/hjemsamtaler som kan variere i antal og længde efter behov hos skole eller hjem. Herudover kan forældre/skole altid henvende sig, hvis der opstår behov for yderligere samtaler.
- Den individuelle undervisningsplan indgår i drøftelsen af den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling.
- Sociale arrangementer (skolefest, sommerfest m.m.)

Gensidig kommunikation og information via:

- Kontaktbog i AULA benyttes i den daglige kommunikation mellem skole og hjem.
- AULA, hjemmeside, orientering og præsentation fra klasseteams, SFO-personale og ledelse
- Facebook benyttes til opslag fra hverdagen
- Ugentligt/månedsbrev fra klasseteamet
- Kontakt via Aula, telefon og mail

Godkendt: 11.01.22