

Referat - Skolebestyrelsesmøde 7. oktober 2025 kl. 18:00 – 21:00

Deltagere:

Lisbeth Bjørn, Hanne Harpsøe, Peter Munk Hangaard og Henrik Nissen Pedersen

Formand (4 år): Anne-Katrine Buck

Næstformand (4 år): Rikke Cecilie Asp

Medlem (4 år):

Medlem (2 år): Mette Graversen, Harriet Fabrin og Annika Brøner Nielsen

Suppleanter (2 år): Vakant

Punkt	Uddybning	Referat
Rollefordeling (5 minutter)	Tidsstyrer / Ordstyrer:	Rikke valgt
Godkendelse af referat (5 minutter)	Se referat fra sidst	Referatet er godkendt
Klassedannelse og interne klasseskift Orientering og drøftelse (45 minutter)	Sagsfremstilling: Skolens ledelse orienterer om principper og praksis for klassedannelse, herunder både sammensætning af klasser ved skolestart og håndtering af interne klasseskift. Der vil være fokus på de pædagogiske og sociale hensyn, der indgår i arbejdet, samt de parametre der vægtes, fx trivsel, relationer og faglig balance. Retningslinjerne for interne klasseskift ønskes genbesøgt, og skolebestyrelsen inviteres til drøftelse af, hvordan processen kan være tydelig og	Ledelsen orienterede om processen for klassedannelse og for det arbejde, dialog og inddragelse af både lærere, pædagoger og medhjælpere, der er i den forbindelse. Personalet mener også, at processen for dette fungerer godt. På Astrup Skole vil der altid være flere klasseskift end på almenområdet, men personalet og ledelsen SKAL altid bestræbe sig på, at eleverne får så få skift som muligt. Bestyrelsen var glade for drøftelsen og for at få viden om de tanker og bevæggrunde, der ligger til grunde for

	transparent for forældre. Se retningslinjer for klasseskift her >	klassedannelse og klasseskift. Bestyrelsen foreslår, at den viden formidles til alle forældrene på Astrup Skole. Derfor foreslås det, at det kommer på som et punkt på det førstkommende forældremøde i skoleåret 2026/27 (Klasseskift/klassedannelse – proces/bevæggrunde)
Overgange for elever Drøftelse (20 minutter)	Sagsfremstilling: Elever oplever en række centrale overgange gennem deres skoleforløb – fra dagtilbud til skole og mellem skolens trin (indskoling, mellemtrin, udskoling). Disse overgange har stor betydning for elevernes tryghed, trivsel og faglige udvikling. Skolen har fokus på strukturer og indsatser, der støtter gode overgange, herunder fx opstartsforløb, brobygning og samarbejde med dagtilbud. Skolebestyrelsen inviteres til drøftelse af, hvordan overgange opleves af elever og forældre, og hvordan de kan styrkes yderligere.	Bestyrelsen drøftede de overgange eleverne på Astrup Skole møder i deres skoletid. Der er bred enighed om, at overgangen fra dagtilbud/børnehave til skole fungerer godt. Der er også enighed om, at der mangler viden om de muligheder, der findes for elevgruppen på Astrup Skole, når de afslutter folkeskolen. Bestyrelsen opfordrer til, at forældrene til børn i udskoling 7.-10. Klasse inviteres til et orienteringsmøde, faciliteret af UU-vejlederen. Der er et ønske om at få større kendskab til og viden om muligheder for praktik, brobygning, efterskoler m.m. Ledelsen kontakter UU mhp. at få etableret det ønskede møde.

Udvikling af skolegården – “Det gode skolegårdsprojekt” Orientering og drøftelse (20 minutter)	Sagsfremstilling: Astrup Skole ønsker at igangsætte en udvikling af udeområderne for at skabe et mere inspirerende og inkluderende miljø til leg, læring og fællesskab. Projektet er i idéfasen, og der arbejdes på at opbygge bred opbakning samt identificere relevante fonde og samarbejdspartnere. Skolebestyrelsen orienteres om status og inviteres til at drøfte opbakning, mulige ressourcer og organisering af det videre arbejde.	Bestyrelsen havde flere gode ideer og indspark til udviklingen af skolegården. Der var bl.a. et forslag om at opdele skolegården / skolegårdene i zoner med mobile skillevægge. Bestyrelsen vil på et kommende møde inspicere legepladsen. Bestyrelsesmedlemmerne sender navne og forslag på aktuelle fonde, som Astrup Skole kan søge økonomiske midler hos til udviklingen af skolegården og skolehaven.
Uddannelsesvejledning og vejledningsaktiviteter i 7.–10. klasse Orientering og drøftelse (20 minutter)	Sagsfremstilling: I overbygningen tilbydes eleverne en række vejledningsaktiviteter med henblik på at understøtte deres uddannelsesvalg og forberede overgangen til ungdomsuddannelse. Det omfatter blandt andet samarbejde med UU-vejledning, brobygning, praktikforløb og introduktion til forskellige	Punktet blev et overlap til punktet Overgange for elever, som også var på dagsordenen på dette bestyrelsesmøde. Se evt. Overgange for elever (længere oppe i dette referat)

	uddannelsesveje. Skolebestyrelsen orienteres om de eksisterende tilbud og inviteres til at drøfte, hvordan skolens indsats kan styrkes og tilpasses elevernes behov og forældres forventninger.	
Orienteringspunkter (30 minutter)	Medarbejdere: Formand/bestyrelsen: - - Forældrekafe - Søskenkurs er Ledelsen: - Nyt elevråd - Elevers skemaer på hhv. Aula og print - Ombygning - Økonomi - Skoleudviklings samtale	Medarbejdere: Orienterede om trivsel og læring for eleverne, og omkring personalets generelle trivsel på skolen. PT.er alle et godt sted. Formand/bestyrelsen: Forældrekafe havde været en succes og skal gentages. Formand og næstformand orienterede om deres deltagelse og rolle i søskendekurser (SIBS) Ledelsen: Orienterede om de oplyste punkter. Elevernes "rigtige" skoleskema lægges på AULA i PDF-fil, så forældrene altid kan tilgå det hjemmefra. Ombygningen er i mål, og det er nu kun den sidste "finish", der mangler. Økonomien ser fornuftig ud, og I skrivende stund kommer Astrup Skole ud med et mindre forbrug (overskud). Der investeres i nye mooncars og i nyt AV-udstyr i gymnastiksalen.

		Skoleudviklingssamtalen på Astrup Skole afholdes onsdag d. 5/11-2025. Der vil være deltagelse af formanden for skolebestyrelsen, ledelsen, skolechefen og repræsentanter fra elevrådet. Til samtalen vil skolerapporten, elevens stemme og den faglige udvikling på Astrup Skole være på dagsordenen.
Årshjul	August - Høring af kommunens budget. Oktober: - Principper Januar: - Skolens budget Februar - (§16b) - Temamøde April: - Skoleårets planlægning - Forældrekafe - planlægning (efter sommerferien) Maj/Juni: - Planlægning af møder for kommende skoleår. 2026: Valg til SB for medlemmer for 4 år, medlemmer for 2 år samt suppleanter 2028: Valg til SB for suppleanter samt medlemmer for 2 år.	
Punkter til de kommende møder	- Antimobbestrategi - Elevens stemme over tid/barnets lov (efter sommerferien) - Princip for undervisningens organisering - Fritidstilbud	
Møderække	Skolebestyrelsesmøder i skoleåret 25/26: 11/11, 3/2, 3/3, 7/4, 2/6 Arrangementer: Efterårsfest uge 44/45 Skolefest 11/6-26	