

## Referat: Skolebestyrelsesmøde 7. april 2026 kl. 18:00 – 21:00

Deltagere:

Lisbeth Bjørn, Hanne Harpsøe, Peter Munk Hangaard og Henrik Nissen Pedersen

Formand (4 år): Anne-Katrine Buck

Næstformand (4 år): Rikke Cecilie Asp

Medlem (4 år):

Medlem (2 år): Mette Graversen, Harriet Fabrin og Annika Brøner Nielsen

Suppleanter (2 år): Vakant

Punkt	Uddybning	Referat
<b>Rollefordeling</b> (5 minutter)	Tidsstyrer / Ordstyrer:	Rikke
<b>Godkendelse af referat</b> (5 minutter)	Se referat fra sidste skolebestyrelsesmøde.	Referatet er godkendt
<b>Skoleårets planlægning</b> Orientering (30 minutter)	Sagsfremstilling: Ledelse og personale giver en status på planlægningen af skoleåret 2026/27. Der orienteres om forventet elevtal, klassedannelse og organisering af undervisningen. Der gives desuden en status på skemalægning og de ændringer, der er i strukturen sammenlignet med skoleåret 2025/26.	Bestyrelsen drøftede en bekymring over at der er elever, der bliver "ensomme" (ikke føler at de har venner på skolen).  Kan der skabes fællesskaber på tværs – særligt i forhold til udskolingen? Kan det gøres med "modent" og fagligt – stile mod livet efter Astrup Skole.  Fokus på klyngerne og samarbejdet og mulighederne her.  Der er en forventning om et elevtal på ca. 70 elever i skoleåret 2026/27.  I forbindelse med klassedannelser er der et ønske og en ambition om, at der skal være så få ændringer som

		<p>muligt for eleverne, og det er dét, der er udgangspunktet.</p> <p>Der er bred forståelse i bestyrelsen for, at der er stor kompleksitet forbundet med klassedannelser. Proceduren med inddragelse af teamkoordinatorerne samt personalet i de enkelte teams, der er omkring eleverne, blev fortalt/gennemgået.</p>
<p><b>Valg til skolebestyrelsen</b></p> <p>Orientering (15 minutter)</p>	<p>Sagsfremstilling: Valgstyrelsen giver en status på procesplanen i forbindelse med valg af nye medlemmer til skolebestyrelsen. Herunder orienteres om tidsplan, opstillingsprocedure og kommunikation til forældregruppen.</p>	<p>Status: Der er to forældre kandidater, der har meldt sig. Der er tale om fredsvalg. Peter orienterer ud til alle forældrene på Aula. Personale og skolebestyrelsens medlemmer prikker til "potentielle" forældre, som måske kunne have lyst til at blive en del af den nye skolebestyrelse.</p>
<p><b>Temamøde</b></p> <p>Drøftelse (15 minutter)</p>	<p>Sagsfremstilling: Peter Hangaard har henvendt sig til fagchef Kit Borup med henblik på, om de kan tilbyde og bidrage med deres viden og ekspertise i forbindelse med "Overgang fra Astrup Skole til andre tilbud". Tilbage meldingen herfra var positiv. Bestyrelsen drøfter</p>	<p>Hvad skal vi?</p> <p>Temaet: "Overgangen til det 18. År" blev vedtaget/endeligt besluttet:</p> <p>Hvad skal man være opmærksom på som forældre?</p> <p>Forsørgelsesgrundlag? Værgemål? Økonomi?</p> <p>Botilbud? Rettigheder som forældre? M.m</p>

	<p>indhold og form for kommende temamøde, og om et sådant møde stadig er aktuelt.</p>	<p>Forslag Tid: Hvert 2. År, en hverdag – start kl. 17.00 med spisning/forplejning. Mulighed for virtuel deltagelse.</p> <p>Hvem: <b>Alle</b> forældre inviteres.</p> <p>Sted: Astrup Skole (gymnastiksalen)</p> <p>Ledelsen arbejder videre med aftaler for eksterne gæster, som kan komme ind på møderne. Ledelsen arbejder ligeledes videre med rammerne for en eller flere kommende temaaften – med stor sandsynlighed først med start i skoleåret 2026/27.</p>
<p><b>Elevrådssamarbejde</b></p> <p>Orientering og drøftelse (30 minutter)</p>	<p>Sagsfremstilling:</p> <p>Der gives en status på skolens arbejde med elevrådet og samarbejdet mellem elevråd og skolebestyrelse. Der drøftes, hvordan elevernes stemme helt konkret inddrages i skolens hverdag og ind i bestyrelsen.</p>	<p>Hvordan inviterer vi elevrådet ind i skolebestyrelsen?</p> <p>Konkret: Virtuel deltagelse i uge 5. Den elevrådsansvarlige udvælger en eller flere repræsentanter, som deltager i det virtuelle møde.</p> <p>Møde mellem elevråd og skolebestyrelse: fysisk fremmøde med repræsentant(er) fra skolebestyrelsen</p> <p>Overvejelser om elevdeltagelse i dialogmøder.</p> <p>Kan man som skole overveje/beslutte, at der skal være et maks. antal medlemmer i elevrådet? Kunne der i stedet suppleres med suppleanter?</p>

		Bestyrelsen drøftede fordele og ulemper ved dette.
<b>Personalesituationen</b>  Orientering (15 minutter)	Sagsfremstilling:  Ledelsen giver en status på den aktuelle personalesituation på skolen, herunder nyansættelser, barsler, opsigelser og praktikanter. Der orienteres desuden om udfordringer og muligheder i forhold til rekruttering og fastholdelse af kvalificeret personale samt ledelsens aktuelle fokuspunkter på området.	Ledelsen orienterede om den aktuelle personalesituation. Der var en oplevelse blandt flere af bestyrelsens medlemmer af, at der var mange medarbejdere, der forlod Astrup Skole.  Da vi blev konkrete - uden at sætte navne på – kunne vi se, at der var ganske få medarbejdere, der havde forladt Astrup Skole inden for det seneste år.  Der er lav personalegennemstrømning på Astrup Skole, men der er hyppige ansættelser og dermed nye ansigter på skolen – grundet elevtilgang.  Personalet supplerede med, at de syntes, at de sagde farvel til meget få kollegaer, men hej til rigtig mange nye.
<b>Kompetenceudvikling af personale på Astrup Skole</b>  Orientering og drøftelse (30 minutter)	Sagsfremstilling:  Ledelsen præsenterer en plan for et mere systematisk kompetenceudviklingsforløb for skolens personale. Planen omfatter både introduktionsforløb for nyansatte og opkvalificering af erfarne medarbejdere.	Ledelsen præsenterede den grunduddannelsesplan, der er under udarbejdelse i forbindelse med nye og erfarne medarbejdere på Astrup Skole.  Ledelsen redegjorde for indholdet, som blev kvalificeret af bestyrelsen.

	Bestyrelsen inviteres til at give feedback på de overordnede tanker og prioriteringer med henblik på den videre kvalificering af planen.	Bestyrelsen var tilfredse med, at man har fokus på kompetenceudvikling på Astrup Skole.
<b>Orienteringspunkter</b>  (15 minutter)	Medarbejdere:  Formand/bestyrelsen:  Ledelsen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Økonomi</li> <li>- Skoleplanen</li> <li>- Status</li> </ul> "Astrupprøven"	Medarbejdere:  Klassedannelserne fylder. Det fungerer godt med, at personalet opfordrer til fælles aktiviteter / "åbne" døre, fx "vi går op og spiller bold i gymnastiksalen. Er der nogen, der vil med?" el.  "Kom og besøg kvælerslangen vi har besøg af i klasse x".  Styrketræning som valgfag?   Formand/bestyrelsen:  Der er lavet udkast til PPR i forbindelse med PPV.  SIBS kører med fuld styrke. Der var informationsmøde torsdag i Hobro og på mandag (20.04.26) er der oplæg i samarbejde med Face:it, i forhold til arbejdet med skyggebørn:  <a href="https://www.facebook.com/events/1659926631635748/?post_id=1754038562224554&amp;acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%7B%22surface%22%3A%22external_search_engine%22%7D%2C%7B%22mechanism%22%3A%22footer_attachment%22%2C%22surface%22%3A">https://www.facebook.com/events/1659926631635748/?post_id=1754038562224554&amp;acontext=%7B%22event_action_history%22%3A%7B%22surface%22%3A%22external_search_engine%22%7D%2C%7B%22mechanism%22%3A%22footer_attachment%22%2C%22surface%22%3A</a>

[%22newsfeed%22%7D\]%2C%22ref\\_notif\\_type%22%3Anull%7D](#)

Ledelsen:

Økonomien er i balance. Der er elevtilgang, men usikkerhed omkring hvor mange nye elever, der kommer ind. Dette har også betydning for antallet af ansættelser. Bestyrelsen spurgte ind til den "økonomiske sårbarhed". Vurderingen er, at økonomien er sund, men at der altid er den sårbarhed til stede, hvis/når elever pludselig udskrives fra skolen, fx hvis forældrene flytter ud af kommunen. Der opereres med altid at have en buffer i økonomien for at komme denne potentielle udfordring i forkøbet.

Der kommer en tilføjelse i skoleplanen i forbindelse med skole-hjem-samarbejdet, som tager udgangspunkt i skolens retningslinje for dette. Der er tilføjet en dagsorden, som bliver en fast del af de kommende skole-hjem-samtaler.

Astrupprøven har haft sin første "øve-prøve", som er blevet delt på SoMe. Der er flere "øve-prøver" i den kommende tid. Selve prøverne kommer til at ligge i maj og juni. Prøverne ligger i bestemte uger og ikke på bestemte dage, så der er plads og mulighed for at flytte prøven til en anden dag, grundet dagsform eller andet.

		Der er 3 elever, der skal til Astrupprøve i dette skoleår.
<b>Årshjul</b>	<p>August</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Høring af kommunens budget.</li> </ul> <p>Oktober:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principper</li> </ul> <p>Januar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolens budget</li> </ul> <p>Februar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (§16b)</li> <li>- Temamøde</li> </ul> <p>April:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skoleårets planlægning</li> <li>- Forældrekafe - planlægning (efter sommerferien)</li> </ul> <p>Maj/Juni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planlægning af møder for kommende skoleår.</li> </ul> <p>2026: Valg til SB for medlemmer for 4 år, medlemmer for 2 år samt suppleanter</p> <p>2028: Valg til SB for suppleanter samt medlemmer for 2 år.</p>	
<b>Punkter til de kommende møder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antimobbestrategi</li> <li>- Elevens stemme over tid/barnets lov (efter sommerferien)</li> <li>- Princip for undervisningens organisering</li> <li>- Fritidstilbud</li> </ul>	
<b>Møderække</b>	<p>Skolebestyrelsesmøder i skoleåret 25/26: 11/11, 3/2, 3/3, 7/4, 2/6</p> <p>Arrangementer: Efterårsfest uge 44/45 Skolefest 11/6-26</p>	