

Pædagogisk massage er en særlig hensyntagende massageform, som kombinerer pædagogisk viden med kunsten at kommunikere gennem berøring og massage.

Der arbejdes ud fra neuropædagogiske principper, hvilket stemmer overens med skolens øvrige pædagogiske tilgang.

Kontaktoplysninger

Astrup Skole
Rita Rydsborg, skoleleder
Telefon: 97 11 49 00 – 23 33 50 80



Mariagerfjord
Kommune



Pædagogisk massage

Astrup Skole



Mariagerfjord
Kommune

Pædagogisk massage

Pædagogisk massage kan anvendes til en bred målgruppe indenfor det pædagogiske felt, både indenfor normalområdet og specialområdet.

Pædagogisk massage indebærer forskellige massage teknikker, som kan støtte og stimulere børn med særlige behov. Massage kan anvendes i forbindelse med specifikke problemstillinger, og kan positivt påvirke både fysiske, psykiske og sociale områder hos eleven.



Pædagogisk massage kan medvirke til at give eleven:

- Positive sanseoplevelser
- Stærke kropsbevidsthed
- Øget trivsel
- Ro og afspænding
- Øget koncentration
- Følelse af nærvær og livsglæde
- Arousalregulering

Fælles for skolens elever er, at de har nogle barrierer i forhold til læring. Med massagen som en metode, kan man arbejde med ovenstående, og derved gennem øge elevens læringsparathed.

De forskellige teknikker vi arbejder med, er individuelt tilpasset hver enkelt elev. Massagen foregår i et massage rum på skolen i kendte og trygge omgivelser. Lokaler er enkelt indrettet med massagebrik, fodbad, lys og musik.

Der laves et forløb med hver enkelt elev, og forløbet beskrives og evalueres løbende, så reaktioner og eventuel udvikling dokumenteres.

Der samarbejdes med skolens fysio- og ergoterapeuter, samt personale fra elevernes klasse.

Massageformerne:

ge, men afsluttes med rolig dyb massage.

Tryk massage:

- Faste dybe tryk uden på tøjet.
- Massagen virker afslappende, øger blodgennemstrømningen og øger elevens kropslige opmærksomhed.

Massage med varmpuder:

- Massage med opvarmede hvedekernepuder uden på tøjet.
- Massagen virker beroligende, afslappende og afgrænsende.

Fodmassage:

- Massage af fødder i vand tilsat olie.
- Massagen virker afslappende, styrker kredsløbet og den sociale kontakt mellem giver og modtager. Massagen er en god livynering til massage, da den er afgrænset og enkel.

Oliemassage:

- Massage med olie direkte på huden. Olien er neutral, og kan tilsættes æteriske dufter. Massagen kan gives på særskilte kropsele eller som en helkropsmassage.
- Massagen stimulerer følesansen og kredsløbet, og eventuelle spændinger løses.

Arousalhævende massage :

- Rytmiske, faste bankeslag uden på tøjet. Udføres til højttalermusik med god energi.
- Massagen virker opkvikkende og forfriskende. Bruges især til elever præget af passivitet og indadvendthed.

Sociale massagelege:

- Massage som er opbygget over leg, og tager udgangspunkt i kendte aktiviteter som eksempelvis bagning. Legene er tillids- og kontaktskabende, og inddrager massage i en styret aktivitet.
- Har til formål at støtte relationsopbygningen mellem deltagerne.

Arousalnænkende massage:

- Styrke i rytme, musik og bankeslag. Målet er at modtager afspændes og arousal (vågenhedsniveau) sænkes. Starter som arousalhævende massage.